

教学成果应用证明

该成果聚焦新时代基础医学高层次人才培养需求，针对基础医学研究生培养中存在的“科研脱离临床需求、科研诚信教育表面化、学科交叉课程碎片化”三大核心问题，创建“需求贯通·伦理深融·智能聚合”三维一体的培养范式。通过“产-学-研-用”一体化平台，将真实科研项目融入教学，强化研究生解决复杂医学问题的实践能力；设计“模块化-阶梯式”跨学科课程，打破学科壁垒，培养复合型创新思维；创新“课程思政+医学伦理”双渗透模式，将科学家精神、科研伦理深度融入专业教学，为其他单位学术学位研究生培养提供了具有示范意义的实践范式。

我院在深化学术学位研究生培养改革中，系统借鉴山东第一医科大学“需求贯通·伦理深融·智能聚合”培养模式。总之，该成果在学术学位研究生培养教学改革实践中取得显著成效，有效破解了学术学位研究生培养中科研脱离临床需求、科研诚信教育表面化、学科交叉课程碎片化脱节等瓶颈问题，显著提升了学术学位研究生培养质量。该成果具有广泛的适用性和推广价值，建议在高等教育领域推广应用该成果，这对于深化学术学位研究生教育改革、提升临床医学学术人才培养质量具有重要意义。

山东中医药大学第二附属医院

第二附属医院

2025年8月29日

