

教学成果应用证明

该成果聚焦新时代基础医学高层次人才培养需求，针对基础医学研究生培养中存在的“科研脱离临床产业需求、科研诚信教育表面化、学科交叉课程碎片化”三大核心问题，创建“需求贯通·伦理深融·智能聚合”三维一体的培养范式。通过“产-学-研-用”一体化平台，将真实科研项目融入教学，强化研究生解决复杂医学问题的实践能力；设计“模块化-阶梯式”跨学科课程，打破学科壁垒，培养复合型创新思维；创新“课程思政+医学伦理”双渗透模式，将科学家精神、科研伦理深度融入专业教学，为其他高校学术学位研究生培养提供了具有示范意义的实践范式。

我校在深化学术学位研究生培养改革中，系统借鉴山东第一医科大学“需求贯通·伦理深融·智能聚合”培养模式。总之，该成果在基础医学学术学位研究生培养教学改革实践中取得显著成效，有效破解了基础医学研究生培养中科研脱离临床产业需求、科研诚信教育表面化、学科交叉课程碎片化脱节等瓶颈问题，显著提升了学术学位研究生培养质量。该成果具有广泛的适用性和推广价值，建议在高等教育领域推广应用该成果，这对于深化基础学科教育改革、提升基础学科人才培养质量具有重要意义。

